

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej nr 5
im. Orła Białego z Oddziałami Dwujęzycznymi
w Policach
w roku szkolnym 2020/2021**

Program został zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 5 im. Orła Białego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Policach nr 2/2020 z dnia 01.10.2020r. w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną.

PODSTAWY PRAWNE:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
2. Prawo oświatowe wraz z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
7. Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami Dz.U. 2019 poz. 1078.

1. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.

CELE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	<p>Czytanie tekstów literackich obrazujących charakterystyczne cechy wartości uniwersalnych.</p> <p>Zajęcia warsztatowe ułatwiając nazywanie, rozróżnianie i porównywanie wartości.</p> <p>Prezentowanie ludzi przedstawiających sobą wybrane wartości.</p> <p>Kultywowanie świąt i tradycji narodowych, lokalnych i szkolnych.</p> <p>Uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych promujących wartości uniwersalne.</p>	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny.

<p>Wychowanie zgodne z przyjętymi normami i procedurami bezpieczeństwa.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w szkole zgodnie z procedurami bezpieczeństwa w okresie pandemii koronawirusa SARS-Cov-2.</p> <p>Przekazywanie instrukcji prawidłowego zachowania w zakresie higieny osobistej (demonstrowanie techniki prawidłowego mycia rąk) oraz egzekwowanie obowiązku zachowania dystansu co najmniej 1,5 m od innych, mycia oraz dezynfekcji dłoni</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p>	<p>Cały rok szkolny, zgodnie z wytycznymi MEN, MZ, GIS, procedurami szkolnymi.</p>

szczególnie po wejściu do szkoły, przed spożyciem posiłku, po zajęciach sportowych, powrocie ze świeżego powietrza, po skorzystaniu z toalety itp., unikania podawania dłoni, dotykania okolic ust i nosa.

Obowiązkowe wietrzenie cykliczne, nie rzadziej niż raz na godzinę sal zajęć, szatni, ciągów komunikacyjnych.

Organizowanie przerw dla uczniów nie rzadziej niż co 45 minut.

Umożliwianie korzystania przez uczniów z boiska szkolnego oraz pobytu na świeżym powietrzu na terenie szkoły.

Instruowanie dzieci, aby nie przynosiły do szkoły niepotrzebnych przedmiotów, które nie są konieczne do nauki, uczestnictwa w zajęciach.

Zwracanie uwagi, aby uczeń

	<p>korzystał z własnych przyborów szkolnych i podręczników.</p> <p>Obserwowanie osób przybywających do szkoły i uczniów pod kątem niepokojących objawów infekcji dróg oddechowych, w szczególności gorączki, kaszlu, kataru.</p> <p>Budowanie dyscypliny w klasie w trakcie zajęć lekcyjnych.</p>		
Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.	<p>Nauka bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły, podczas drogi do szkoły i ze szkoły.</p> <p>Poznanie znaków drogowych, zasad ruchu drogowego i pieszego.</p> <p>Reagowanie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Udzielanie niezbędnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele,</p> <p>Pedagog szkolny.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok szkolny.</p>

	<p>Zajęcia profilaktyczne organizowane przez Policję, Straż Pożarną, Straż Miejską, pedagoga szkolnego.</p> <p>Przeprowadzenie i analiza ankiet dotyczących samopoczucia i bezpieczeństwa dzieci w szkole, skierowanych do rodziców, uczniów, nauczycieli i ewentualnie wszczęcie procedury naprawczej.</p>	<p>Pedagog szkolny, Policja, Straż Pożarna, Straż Miejska.</p> <p>Pedagog szkolny.</p>	<p>Wg potrzeb.</p> <p>?</p>
Uwrażliwienie na potrzeby innych.	<p>Angażowanie się w pomoc dla osób potrzebujących - akcje Wolontariatu.</p> <p>Kształtowanie postaw empatycznych, wrażliwości na krzywdę innych podczas realizacji programów wychowawczych klas, innowacji pedagogicznych, na lekcjach religii i etyki.</p>	<p>Wolontariat.</p> <p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele religii i etyki.</p>	<p>Wg harmonogramu.</p> <p>Cały rok szkolny.</p>
Kształtowanie kultury języka i właściwych postaw.	Przestrzeganie zasad kulturalnego współżycia:	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny.

<p>Dbłość o kulturę osobistą.</p>	<p>1. Stosowanie zwrotów grzecznościowych, dbłość o piękno języka polskiego. 2. Eliminowanie wszelkich prób przemocy fizycznej i psychicznej – rozmowy z dziećmi i rodzicami. 3. Rozbudzenie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, pomaganie innym. 4. Kształtowanie odporności na stres.</p> <p>Udział uczniów w życiu kulturalnym klasy.</p>	<p>Wychowawcy.</p>	<p>Wg harmonogramu.</p>
<p>Kształtowanie pożądaných postaw uczniów, w tym poczucia własnej wartości, tolerancji, postaw prospołecznych.</p>	<p>Opracowanie planów wychowawczo -profilaktycznych klas z udziałem rodziców. Integracja zespołu klasowego poprzez gry, zabawy, pracę w zespołach, uczestnictwo w konkursach. Zajęcia z pedagogiem szkolnym rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.</p>	<p>Wychowawcy, rodzice. Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny. Pedagog szkolny.</p>	<p>Październik 2020 r. Wrzesień/październik 2020 r. Wg potrzeb.</p>

	Spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne, rozwiązywanie konfliktów w sposób mediacyjny.	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele,	Cały rok szkolny.
Pedagogizacja rodziców.	<p>Uświadamianie rodziców w zakresie świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, trudności wychowawczych, niepowodzeń szkolnych ich dzieci poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy, - spotkania ze specjalistami. <p>Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie.</p>	Wychowawcy, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.

2. Wychowanie do wartości. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

CELE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	Świętowanie zasadnych okazji, w tym świąt państwowych i religijnych oraz tradycji szkolnych przygotowujących uczniów do funkcjonowania w świecie wartości.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny.
Kształtowanie uczuć i postaw patriotycznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia o tematyce patriotycznej. 2. Poznanie symboli narodowych, barw narodowych i hymnu państwowego. 3. Nauka historii Polski, poznanie legend polskich. 4. Podkreślanie strojem wagi uroczystości klasowych. 5. Pogadanki okolicznościowe. 6. Lekcje muzealne online. 7. Uczenie odróżniania dobra od zła 	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny.

Poznanie historii kraju oraz dziedzictwa narodowego, tradycji i historii szkoły oraz najbliższej okolicy.	Lekcje tematyczne, wystawy i konkursy wiedzy online, uroczystości klasowe. Wirtualne wycieczki edukacyjne, krajobrazowe. Prezentacja filmów edukacyjnych i dokumentalnych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Poznawanie postaci ważnych Polaków.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny.
Poszanowanie innych ludzi, kultur i tradycji, wychowanie w duchu tolerancji.	Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji. Integrowanie grupy poprzez uroczystości klasowe.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.	Cały rok szkolny.

	Kształtowanie empatii dla innych ludzi. Udział w akcjach charytatywnych.		
Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską.	Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny.
	Reprezentowanie i promowanie szkoły w mediach lokalnych.	Zespół do spraw promocji szkoły.	Cały rok szkolny.

3. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, propagowanie ekologicznego stylu życia oraz profilaktyka uzależnień.

CELE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Kształtowanie zdrowych nawyków i przyzwyczajzeń.	Uświadamianie zagrożeń wynikających z sytuacji epidemicznej w kraju i na świecie. Nauka prawidłowych,	Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice, Pielęgniarka szkolna, Pracownicy szkoły	Cały rok szkolny Zgodnie z wytycznymi MEN, MZ, GIS, procedurami szkolnymi

	<p>bezpiecznych zachowań.</p> <p>Wyrobienie niezbędnych nawyków związanych z higieną osobistą. Dbałość o czystość ciała i estetyczny wygląd, ubiór stosowny do okoliczności.</p> <p>Wykształcenie nawyków zdrowego odżywiania.</p> <p>Uświadamianie korzyści dla zdrowia, wynikających ze zwiększenia aktywności, sprawności i wydolności. Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Uświadamianie znaczenie snu dla wypoczynku i zdrowia.</p> <p>Udział w programach, akcjach, innowacjach.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Zespół ds. ekologii i promocji zdrowia</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
Przeciwdziałanie uzależnieniom, zachowaniom	Podnoszenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie	Specjaliści Pedagog szkolny	Cały rok szkolny.

ryzykownym i zagrożeniom w sieci.	rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych tzw. sygnałów ostrzegawczych (w zachowaniu uczniów i wyglądzie zewnętrznym).		
	Monitorowanie potrzeb wychowanków – uczniów. Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych.	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok szkolny.
	Kształtowanie w uczniach chęci dbania o swoje bezpieczeństwo. Nauka stosowania strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok szkolny.
	Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok szkolny.
	Nauka stosowania skutecznych umiejętności rozwiązywania	Wychowawcy	Cały rok szkolny.

	<p>problemów, podejmowania decyzji zdrowotnych i dokonywania bezpiecznych wyborów.</p> <p>Zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu i innych mediów cyfrowych.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na temat negatywnych skutków nadmiernego i niewłaściwego korzystania z mediów cyfrowych.</p> <p>Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	--

<p>Propagowanie ekologicznego stylu życia. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.</p>	<p>Uświadamianie uczniom znaczenia ekologii w życiu człowieka.</p> <p>Dbanie o środowisko naturalne.</p> <p>Wykorzystanie surowców wtórnych.</p> <p>Oszczędzanie wody i dbałość o jej czystość.</p> <p>Poznawanie współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych.</p> <p>Realizacja programów ekologicznych.</p> <p>Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.</p> <p>Organizowanie zajęć w terenie.</p> <p>Pogadanki tematyczne.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
---	--	-----------------------------------	-------------------------

4. Wspieranie rozwoju intelektualnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów, rozwijanie kompetencji cyfrowych, wspieranie w procesie nabywania wiedzy, upowszechnianie czytelnictwa, rozwój orientacji zawodowej.

CELE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Wspieranie rozwoju intelektualnego.	<p>Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów podczas pracy metodą projektu.</p> <p>Stosowanie oceniania kształtującego.</p> <p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.</p> <p>Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności uczniów.</p>	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny.
	Kształcenie orientacji zawodowej. Realizowanie	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy.	Cały rok szkolny.

	<p>programu doradztwa zawodowego.</p> <p>Organizowanie zajęć dla uczniów potrzebujących pomocy i wsparcia w procesie dydaktycznym.</p> <p>Udział uczniów w konkursach online szkolnych, pozaszkolnych.</p> <p>Przeprowadzanie doświadczeń i eksperymentów - motywowanie do udziału w procesie dydaktycznym.</p>		
<p>Wdrażanie uczniów do wypełniania obowiązków i korzystania z przysługujących praw.</p>	<p>Zapoznavanie uczniów z ich prawami i obowiązkami uregulowanymi normami prawa:</p> <p>1. międzynarodowego (Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych, Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności, Konwencja o prawach dziecka). 2. krajowego</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>

	(Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, ustawy i rozporządzenia, Statut Szkoły).		
Promowanie kulturalnego zachowania w szkole i poza nią	<p>Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę słowa. Wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania w szkole i poza nią.</p> <p>Budzenie szacunku dla osób dorosłych, starszych, potrzebujących, rówieśników</p>	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice.	Cały rok szkolny.

<p>Przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki.</p>	<p>Uczestniczenie online w lekcjach muzealnych i spektaklach teatralnych.</p> <p>Utrwalanie zainteresowań czytelniczych.</p> <p>Współpraca z biblioteką szkolną i publiczną, udział w spotkaniach online autorskich, konkursach biblioteczny</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele biblioteki.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok szkolny.</p>
<p>Wspieranie w procesie kształtowania postaw.</p>	<p>Udział w przedstawieniach i uroczystościach klasowych.</p> <p>Dbanie o odpowiedni strój i właściwe zachowania w czasie świąt szkolnych.</p> <p>Uczenie szacunku i tolerancji dla inności narodowej, odmiennych poglądów, kultury, religii. Wdrażanie do uważnego słuchania.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Rodzice, wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok szkolny.</p>

**Program Profilaktyczno-Wychowawczy w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Orła Białego
w roku szkolnym 2020 - 2021**

przyjęto:

- 1. uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 2020 roku,**
- 2. uchwałą Rady Rodziców w dniu 2020 roku,**
- 3. w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu 2020 roku.**

Rada Pedagogiczna

Rada Rodziców

.....

.....